附件2

# 参赛教师汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 参赛课程名称 | 参赛性质 | 学时/学分 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件3

**课程思政说课大赛评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级**  **指标** | **指标描述** |
| 教学设计  (80分) | 教学目标与学情分析  (15分) | 教学目标清晰明确；对学生的学习基础、上课环境、时代特点等情况全面准确把握。 |
| 教学设计  (15分) | 根据教学重点、难点，以学生为中心精心设计教学各个环节，结合课程思政的教学目标、教学内容和教学方法设计；教学活动安排合理，综合运用各种方式实现知识传授与价值引领。 |
| 教学内容与方法  (20分) | 善于提炼专业课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合；教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 |
| 教学特色与效果  (30分) | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色鲜明，具有较强的示范性和推广价值；注重思想政治教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显、教学感染力强，润物无声。 |
| 教学反思  (20分) | 分享内容  (10分) | 紧扣“做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、实现民族复兴的理想和责任”来谈，不存在答非所问。 |
| 参考价值  (10分) | 作为教育者是如何先受教育的体会具有启发和借鉴意义。 |

附件4

**课程思政教学案例大赛评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级**  **指标** | **指标描述** |
| 课程大纲  (80分) | 大纲  (20分) | 教学大纲规范，内容完整，文字表达准确、简洁，阐述清楚；  课程目标包含知识、能力、素质三个维度，其中素  质目标要体现社会主义核心价值观的引领性；  各教学单元内容能够结合案例，引导学生运用知识 分析和解决相关现象和问题；  教学活动设计能够引导学生进行深度、综合思考、  启发灵感与智慧，能够完善人格、培育情感、提升  修养，促进态度和价值观的升华；  课程考核方式科学多元，注重形成性评价和非标答  案设计，对课程思政目标的达成有相应的测评设计； 有关于学术诚信、课堂纪律等行为规范的声明。 |
| 教学设计案例  （60分） | 教学目标设计  （16分） | 教学目标包含知识、能力、素质三个维度； 知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度；  素质目标体现价值的引领性；  目标设计要明确、具体、可操作。 |
| 教学 过程设计  （28分） | 体现教学设计理念，课程授课思路清晰、合理；  了解学生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”的理念；  教学内容体现专业性、前沿性；  思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性；  教学方法注重参与式和互动式，能够促使  学生体验和反思，促进学生主动学习。 |
| 考核评价设计  （16分） | 考核评价方式多元，体现对教学过程的考  核；  考核目标和课程目标对应，能够有效考核  教学目标的达成情况。 |
| 案例说明  （20分） | 案例说明  （20分） | 阐明教学案例的选用及设计思路；  列出教学设计案例实施步骤及注意事项；  解释案例思政教育目标与专业教学内容的融合点； 阐述教学效果评估评价方式选择及反思策略。 |

附件5:

（一）视频要求：

1. 时长要求：15-20分钟；

2. 文件大小：小于500M；

3. 清晰度：分辨率不低于1280\*720，码率不低于1Mbps；

4. 文件命名“课程名称-微课/说课/案例”。

（二）文档要求：

1. 课程思政教学案例：内容填写在《附件1课程思政教学案例模板》，要求排版统一整齐，word格式，文件命名“课程名称-课程思政教学案例”。

2. 其他文档：请提供PDF版本，文件命名“课程名称-课件/课程案例等”。

3.主讲教师信息（必须提供）：内容填写在《附件2参赛教师汇总表》，包含主讲教师姓名、职称、参赛课程、教师简介。